

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МАУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.09 Тактика лова гидробионтов
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 35.02.11 Промышленное рыболовство
по программе базовой подготовки
форма обучения: заочная

Мурманск
2024

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей дис-
циплин профессионального цикла специаль-
ностей отделения промышленного рыболовства
Председатель МК
Е.В. Беляева

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство, утвер-
жденного приказом Министерства образования
и науки РФ № 460 от 07 мая 2014г.

Протокол № 9 от «16» мая 2024г.

Автор (составитель): Пеньковский Д.В., начальник отделения промышленного рыболовства
ММРК имени И.И.Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ»

Рецензенты
внешний: Рыбников В.В., директор по флоту ООО «Арго - М»

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины Тактика лова гидробионтов, составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 460 и учебного плана заочной формы обучения, утвержденного 28.05.2021 года

Цели и задачи учебной дисциплины - Учебная дисциплина «Тактика лова гидробионтов» разработана за счет объема времени вариативной части, включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и является дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и знаний в области промышленного рыболовства.

1.2 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 – читать чертежи орудий промышленного рыболовства;
- У2 – составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению;
- У3 – определять назначение основных орудий промысла и характер вырабатываемой рыбопродукции;
- У4 – расшифровывать показания приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства;
- У5 – грамотно вести подотчетную документацию.

— **знать**:

- 31 – устройство и назначение орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- 32 – промысловые схемы лова гидробионтов;
- 33 – процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- 34 – характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению;
- 35 – общие сведения о районах промысла и сырьевой базе рыбной промышленности;
- 36 – основные направления по совершенствованию орудий промышленного рыболовства, средств механизации и автоматизации процессов добычи гидробионтов;
- 37 – основные принципы настройки и регулировки орудий лова.

Процесс изучения дисциплины «Тактика лова гидробионтов» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Тактика лова гидробионтов в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1 – У5 31 - 37
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1 – У5 31 - 37
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1 – У5 31 - 37
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации,	У6

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	32
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1; У2 32; 33
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1 – У5 31 - 37
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У1 – У5 31 - 37
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1 – У5 31 - 37
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1 – У5 31 - 37
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	У4 34
ПК 2.2.	Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.	У1 – У3 32 – 34; 36; 37
ДПК 1	Осуществлять эффективную тактику облова гидробионтов и настройку орудий лова.	У1; У2; У4 31 - 37

2. Структура и содержание учебной дисциплины Тактика лова гидробионтов

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения
	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия (лекции, уроки)	8
лабораторные занятия	
практические занятия (семинары)	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа (всего)	24
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Консультации	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план по учебной дисциплине Тактика лова гидробионтов по _____заочной_____ форме обучения

Таблица 3.1

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1 – 10, ПК – 2.2	Раздел 1 Поведение и реакция рыбы на орудие лова	10	2	2	-	-	-	10	-	
ОК 1 – 10, ПК – 2.2 ДПК - 1;	Раздел 2 Тактика лова биологических объектов. Основные принципы настройки и регулировки орудий лова	10	2	2	-	-	-	8	-	
ОК 1 – 10, ПК – 2.2 ДПК - 1	Раздел 3 Процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств. Подготовка судна к рейсу и его работа на промысле	10	2	2	-			6		
	Урок контроля знаний (диф. зачет)	2	2	2	-					
Всего:		32	8	8	-	-	-	24	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Содержание программы Тактика лова гидробионтов по очной, заочной форме обучения

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		заочная	
1	2	3	4
Раздел 1 Поведение и реакция рыбы на орудие лова		12	
Тема 1.1. Поведение рыбы в зонах облова	Содержание учебного материала	12	
	Распределение рыб в районах промысла. Реакция рыб на систему судно – трал.		
	Поведение рыбы в зоне облова донного трала.	1	
	Поведение рыбы в зоне облова разноглубинного трала.	1	
	Поведение рыбы в трале.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	10	
Раздел 2. Тактика лова биологических объектов		42	
Тема 2.1. Тактика лова плагических пород рыб	Содержание учебного материала	14	
	Лов скумбрии в Норвежском море (СВА)	1	
	Лов сельди в Норвежском море		
	Лов ставриды в ЦВА	1	
	Лов окуня-клювача в море Ирмингера		
	Лов макруруса в районе САХ		
	Лов путассу в районе СВА		
	Самостоятельная работа обучающегося:	12	
Тема 2.2. Тактика лова донным тралом	Содержание учебного материала	12	
	Траловые доски и линия кабелей. Гидрошлейфы.	1	
	Захват рыб устьевой частью.		
	Сетная оболочка. Скорость траления		
	Тактическое усовершенствование донных тралов.		
	Влияние вертикального раскрытия на улов.	1	

	Самостоятельная работа обучающегося:	10	
Тема 2.3 Тактика лова нерыбных объектов	Содержание учебного материала	8	
	Лов кальмаров районе ЮЗА		
	Лов креветки		
	Лов гидробионтов с помощью ловушек	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	6	
Раздел 3. Процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств. Подготовка судна к рейсу и его работа на промысле.		16	
Тема 3.1. Комплекс мероприятий для начала ведения промысла	Содержание учебного материала	10	
	Гидрометеорологическая обстановка района промысла Подготовка судна к промыслу.		
	Тарировка орудий лова.		
	Выбор курсов и продолжительность траления. Маневрирование судна на промысле.		
	Регулирование морского и океанического рыболовства. Характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	10	
	Тема 3.2. Ведение отчетной документации по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению	Содержание учебного материала	6
Формы актов, правила заполнения.			
Журналы замера ячеи и промера ваеров.			
Самостоятельная работа обучающегося:	4		
Форма контроля - дифференцированный зачет		2	
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
4. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для заочной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины: Перечень литературы и средств обучения

Основные источники:

1. Коротков В.К.. Тактика, техника лова гидробионтов.- М.: МОРКНИГА, 2012

Дополнительные источники:

1. Отраслевые технологические инструкции по постройке орудий промышленного рыболовства.
2. Рекомендации промысловикам по сетеснастным материалам, распорным средствам, изделиям промвооружения и оснастке орудий лова Северного бассейна, Мурманск, 2010.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 221	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: 1 персональная ЭВМ, Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус); круткомер – 2 шт.; стенды орудий лова – 17 шт.; плакаты по дисциплине «Тактика лова гидробионтов»; модели орудий лова – 17 шт.- Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; телевизор ЖК.- Учебная мебель: парты 2-х местные – 16 шт.; скамейки (двухместные) – 16 шт.; стулья – 2 шт.; планшеты – 10 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи орудий промышленного рыболовства; - составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению; - определять назначение основных орудий промысла и характер вырабатываемой рыбопродукции; - расшифровывать показания приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства; - грамотно вести подотчетную документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и назначение орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; - промысловые схемы лова гидробионтов; - процессы и операции, связан- 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление серьезной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции; - стремление к повышению качества работы; - проявление творчества в выполнении самостоятельной работы; - тщательно подготовлен по основам профессиональных знаний 	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	<p>ные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению; - общие сведения о районах промысла и сырьевой базе рыбной промышленности; - основные направления по совершенствованию орудий промышленного рыболовства, средств механизации и автоматизации процессов добычи гидробионтов; - основные принципы настройки и регулировки орудий лова; <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к работе различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; - выполнения технологических операций при эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств. 		
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи орудий промышленного рыболовства; - составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению; - определять назначение основных орудий промысла и характер вырабатываемой рыбопродукции; - расшифровывать показания приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства; - грамотно вести подотчетную документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и назначение орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; - промысловые схемы лова гидробионтов; - процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуата- 	<ul style="list-style-type: none"> - способность осознать цели деятельности и умение их пояснить; - способность и готовность выполнять деятельность по образцу; - организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их эффективность и качество; - способность применять знания, умения и навыки на практике; - способность работать самостоятельно. 	<p>Базовые задания, устный опрос, собеседование, зачет</p>

	<p>цией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению; - общие сведения о районах промысла и сырьевой базе рыбной промышленности; - основные направления по совершенствованию орудий промышленного рыболовства, средств механизации и автоматизации процессов добычи гидробионтов; - основные принципы настройки и регулировки орудий лова; <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к работе различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; - выполнения технологических операций при эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств. 		
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи орудий промышленного рыболовства; - составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению; - определять назначение основных орудий промысла и характер вырабатываемой рыбопродукции; - расшифровывать показания приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства; - грамотно вести подотчетную документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и назначение орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; - промысловые схемы лова гидробионтов; - процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; - оперативно реагирует на нестандартные ситуации; - способность адаптироваться к новым ситуациям; - стремление к повышению качества работы; - проявление творчества в выполнении самостоятельной работы; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, наличие аккуратных конспектов</p>

	<p>рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению; - общие сведения о районах промысла и сырьевой базе рыбной промышленности; - основные направления по совершенствованию орудий промышленного рыболовства, средств механизации и автоматизации процессов добычи гидробионтов; - основные принципы настройки и регулировки орудий лова; <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к работе различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; - выполнения технологических операций при эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств. 		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям; - склонен ориентироваться в информационных потоках; - умеет выделять в информации главное; - умеет осознанно воспринимать информацию, распространяемую в СМИ; - умеет анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне 	<p>Наблюдение и оценка достижений при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного 	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами получения специальной информации; - стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, наблюдение и оценка эффективности работы обу-</p>

	<p>вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - знать основы военной службы и обороны государства. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.); - владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет); - проявляет желание работать с книгами, учебниками, справочной литературой, атласами, картами 	<p>чающегося с прикладным программным обеспечением;</p> <p>конспектирование материала по алгоритму,</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи орудий промышленного рыболовства; - составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению; - определять назначение основных орудий промысла и характер вырабатываемой рыбопродукции; - расшифровывать показания приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства; - грамотно вести подотчетную документацию. - устройство и назначение орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промысловые схемы лова гидробионтов; - процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; - характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению; - общие сведения о районах промысла и сырьевой базе рыбной промышленности; - основные направления по совершенствованию орудий промышленного рыболовства, средств механизации и автома- 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умеет слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать коллективные действия работы группы; - умеет организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; 	<p>Наблюдение за организацией коллективной деятельности.</p>

	<p>тизации процессов добычи гидробионтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы настройки и регулировки орудий лова. 		
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи орудий промышленного рыболовства; - составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению; - определять назначение основных орудий промысла и характер вырабатываемой рыбопродукции; - расшифровывать показания приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства; - грамотно вести подотчетную документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и назначение орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; - промысловые схемы лова гидробионтов; - процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; - характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению; - общие сведения о районах промысла и сырьевой базе рыбной промышленности; - основные направления по совершенствованию орудий промышленного рыболовства, средств механизации и автоматизации процессов добычи гидробионтов; - основные принципы настройки и регулировки орудий лова. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет ответственность за выполняемую работу; - берет на себя ответственность за принятые решения; - брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания; 	<p>Наблюдение за организацией коллективной деятельности.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква-</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи орудий промышленного рыболовства; - составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению; - определять назначение основ- 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - планировать будущее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации 	<p>Наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности.</p>

<p>лификации.</p>	<p>ных орудий промысла и характер вырабатываемой рыбопродукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расшифровывать показания приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства; - грамотно вести подотчетную документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и назначение орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; - промысловые схемы лова гидробионтов; - процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; - характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению; - общие сведения о районах промысла и сырьевой базе рыбной промышленности; - основные направления по совершенствованию орудий промышленного рыболовства, средств механизации и автоматизации процессов добычи гидробионтов; <p>37 - основные принципы настройки и регулировки орудий лова.</p>	<p>жизненных планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет склонность к саморазвитию; - обладает способностью учиться; - умеет работать самостоятельно; - может воспринимать критику от других обучающихся; - может критично относиться к своей работе; - имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию;; 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи орудий промышленного рыболовства; - составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению; - определять назначение основных орудий промысла и характер вырабатываемой рыбопродукции; - расшифровывать показания приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства; - грамотно вести подотчетную документацию. - устройство и назначение орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, ме- 	<ul style="list-style-type: none"> - ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения; - умеет отклоняться от традиционных схем мышления, готов к инновациям; - принимает непопулярные решения, если этого требует ситуация; - умеет осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию; - владение терминологией по предмету 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, - конспектирование материала по алгоритму.</p>

	<p>ханизмов и устройств.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промысловые схемы лова гидробионтов; - процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; - характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению; - общие сведения о районах промысла и сырьевой базе рыбной промышленности; - основные направления по совершенствованию орудий промышленного рыболовства, средств механизации и автоматизации процессов добычи гидробионтов; - основные принципы настройки и регулировки орудий лова. 		
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расшифровывать показания приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства; - характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению. 	- умеет обеспечить безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.
ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи орудий промышленного рыболовства; - составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению; - определять назначение основных орудий промысла и характер вырабатываемой рыбопродукции. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промысловые схемы лова гидробионтов; - процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; - характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и меро- 	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора промысловых машин и механизмов при эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства. - строгое соответствие выполняемых технологических операций, соответствующих промысловым расписаниям. - точность выбора наиболее эффективной промысловой схемы при эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства; 	Устный опрос, беседа. Проверка и оценка индивидуальных заданий, оценка ответа на дифференцированном зачете.

	<p>приятия по их устранению и предупреждению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления по совершенствованию орудий промышленного рыболовства, средств механизации и автоматизации процессов добычи гидробионтов; - основные принципы настройки и регулировки орудий лова. 		
<p>ДПК 1. Осуществлять эффективную тактику облова гидробионтов и настройку орудий лова.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи орудий промышленного рыболовства; - осуществлять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - расшифровывать показания приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства; - устройство и назначение орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промысловые схемы лова гидробионтов; - процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств; - характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению; - общие сведения о районах промысла и сырьевой базе рыбной промышленности; - основные направления по совершенствованию орудий промышленного рыболовства, средств механизации и автоматизации процессов добычи гидробионтов; - основные принципы настройки и регулировки орудий лова. 	<ul style="list-style-type: none"> - строгое соблюдение рекомендаций по настройке и регулировке орудий лова; - точность и аккуратность ведения подотчетной документации. 	<p>Проверка и оценка индивидуальных заданий.</p>